

INDEPTH STUDY QUALITY GATES
SURVEI TAHUNAN PERUSAHAAN INDUSTRI MANUFAKTUR
(SURVEI INDUSTRI BESAR DAN SEDANG) TAHUN 2014
(untuk BPS Propinsi dan Kabupaten/Kota)

I. KETERANGAN UMUM

- 1.1. Provinsi :
- 1.2. Kabupaten/Kota* :
- 1.3. Nama pencacah :(BPS / Mitra)*
- 1.4. Nama pengawas lapangan :(BPS / Mitra)*
- 1.5. Nama pemeriksa dokumen :(BPS / Mitra)*
- 1.6. Nama petugas *entry data*:(BPS / Mitra)*
- 1.7. Nama penanggungjawab teknis:
- BPS Kab/Kota:
 - BPS Provinsi:
- 1.8. Nama penanggungjawab pengolahan :
- BPS Kab/Kota:
 - BPS Provinsi:

**coret salah satu*

Rambu-rambu untuk Blok II s.d. V:

Untuk setiap permasalahan/kendala yang disampaikan oleh responden ditanyakan juga mengenai peluang terjadinya dan besarnya dampak yang ditimbulkan akibat permasalahan/kendala tersebut.

Skala peluang kejadian, yaitu:

1. Sangat Jarang; 2. Jarang; 3. Biasa; 4. Sering; 5. Sangat Sering.

Skala dampak yang ditimbulkan, yaitu:

1. Sangat Kecil; 2. Kecil; 3. Biasa; 4. Besar; 5. Sangat Besar.

II. PENGUMPULAN DATA

Ditanyakan kepada Penanggungjawab Teknis BPS Kab/Kota:

2.1. Apakah terdapat kualifikasi petugas (pencacah/pengawas) Survei IBS yang berasal dari organik BPS?

1). Ya, terdapat kualifikasi petugas (pencacah/pengawas) Survei IBS yang berasal dari organik BPS

- Jelaskan kualifikasinya (*Misalnya: pendidikan minimal SMA, berpengalaman dalam mencacah, dll*)

.....
.....
.....
.....

- Apakah semua petugas organik telah sesuai dengan kualifikasi yang telah ditentukan? Jelaskan (*sebutkan juga persentase petugas organik yang tidak sesuai dengan kualifikasi yang diharapkan*)

.....
.....
.....
.....

- Jika ada petugas organik yang tidak sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan, jelaskan alasan/permasalahan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*) serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut

.....
.....
.....
.....

2). Tidak ada kualifikasi petugas (pencacah/pengawas) Survei IBS yang berasal dari organik BPS

- Jelaskan alasan/permasalahan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*) serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut

.....

.....

.....

.....

2.2. Apakah pencacah Survei IBS ada yang berasal dari mitra?

1). Ya, pencacah Survei IBS ada yang berasal dari mitra

- Jelaskan kualifikasinya (*Misalnya: pendidikan minimal SMA, berpengalaman dalam mencacah, dll*)

.....

.....

.....

.....

- Jika ada kualifikasi, apakah semua mitra yang direkrut sesuai dengan kualifikasi yang telah ditentukan? Jelaskan (*sebutkan juga persentase petugas yang direkrut tidak sesuai dengan kualifikasi yang diharapkan*)

.....

.....

.....

- Jika ada mitra yang direkrut tidak sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan, jelaskan alasan/permasalahan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*) serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, pencacah Survei IBS tidak ada yang berasal dari mitra

2.3. Apakah jumlah pencacah telah sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan?

1). Ya, jumlah pencacah telah sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan

- Berapa jumlah usaha yang ditangani oleh seorang pencacah?

.....

2). Tidak, jumlah pencacah tidak sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan

- Kendala yang dihadapi sehingga jumlah pencacah tidak sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2.4. Bagaimana dampak tidak dilakukannya pelatihan petugas (pencacah/pengawas)?

(*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.5. a. Bagaimana cara menyampaikan materi Survei IBS ke petugas (pencacah/pengawas)?

(*Jelaskan siapa yang menyampaikan materi, waktu dan tempat pelaksanaan, dan apakah waktu pelaksanaannya telah mencukupi*)

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Kendala yang dihadapi dalam menyampaikan materi Survei IBS ke petugas (pencacah/pengawas) *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan jelaskan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....

.....

.....

.....

- c. Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2.6. Apakah setiap petugas dibekali dengan pedoman atau panduan pengumpulan data?

- 1). Ya, jelaskan dalam bentuk apa pedoman/panduan tersebut *(misalnya: buku, cd, lainnya)*

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak, jelaskan alasan/permasalahan *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan jelaskan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*
(Dijelaskan juga berapa persen petugas yang tidak dibekali dengan pedoman atau panduan pengumpulan data)

.....

.....

.....

.....

2.7. Apakah kuesioner yang diterima telah sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan?

- 1). Ya

- 2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2.8. a. Berapa lama periode pengumpulan data? (bulan)

.....

b. Apakah pelaksanaan pengumpulan data telah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan? (*pelaksanaan pengumpulan data disini sampai dengan kuesioner kembali*)

1). Ya

2). Tidak

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2.9. Apakah periode waktu pencacahan dan beban petugas sudah sesuai?

1). Ya, berapa *respon rate* pada saat *deadline* pencacahan dan berapa kali rata-rata kunjungan untuk setiap perusahaan?

.....

.....

.....

- 2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.10. Apakah pengawas mendampingi dan mengevaluasi kinerja pencacah selama pelaksanaan pencacahan/pengawasan?

- 1.) Ya, pengawas mendampingi dan mengevaluasi kinerja pencacah selama pelaksanaan pencacahan/pengawasan

- Jelaskan bentuk pendampingan dan evaluasi yang dilakukan

.....

.....

.....

- Bagaimana cara Anda memastikannya?

.....

.....

.....

- 2). Tidak, pengawas tidak mendampingi dan mengevaluasi kinerja pencacah selama pelaksanaan pencacahan/pengawasan

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

2.11. Apakah ada *non-response unit* untuk perusahaan besar?

- 1). Ya, ada *non-response unit* untuk perusahaan besar

- Berapa persentasenya?

.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak ada *non-response unit* untuk perusahaan besar

2.12. Apakah ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah?

1). Ya, ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah

- Berapa persentasenya?

.....

- Jelaskan jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah

2.13. Apa saja permasalahan yang umum/sering terjadi pada tahapan pencacahan (pencacahan dan pengawasan)?

- Jelaskan permasalahan yang umum/sering terjadi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan cara mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2.14. Menurut Anda, apa saja ukuran kualitas yang sebaiknya diterapkan pada pencacah dan pengawas ketika menyerahkan hasil pengumpulan data? (*Ukuran kualitas misalnya respon rate, konsistensi isian, kelengkapan isian, dll*)

.....

.....

.....

.....

2.15. Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses pengumpulan data (pencacahan dan pengawasan)?

.....

.....

.....

.....

Ditanyakan kepada Pengawas (*Pengawas yang dimaksud di sini adalah pengawas yang melakukan pengawasan pelaksanaan lapangan*) :

2.16. a. Apakah mendapatkan pembekalan materi Survei IBS sebelum melakukan pengawasan?

1). Ya, mendapatkan pembekalan materi Survei IBS sebelum melakukan pendataan

- Pembekalan materi dalam bentuk apa? (*Jelaskan siapa yang menyampaikan materi, waktu dan tempat pelaksanaan, dan apakah waktu pelaksanaannya telah mencukupi*)

.....

.....

.....

.....

.....

- Apakah materi yang disampaikan lengkap, jelas, dan dapat membantu dalam proses pengawasan di lapangan? (*Jelaskan*)

.....

.....

.....

.....

2). Tidak mendapatkan pembekalan materi Survei IBS sebelum melakukan pengawasan

- Jelaskan bagaimana dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*) terhadap proses pengumpulan data?

.....

.....

.....

.....

2.17. Apakah pengawas dibekali dengan pedoman atau panduan pengawasan?

1). Ya,

- Jelaskan dalam bentuk apa pedoman/panduan tersebut (*misalnya: buku, cd, lainnya*)

.....

.....

.....

- Jelaskan apakah pedoman atau panduan pencacahan dapat dipahami dengan mudah? *[Apabila sulit dipahami, jelaskan alasan/kendala (tuliskan skala peluang kejadiannya) dan dampaknya (tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)]*

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak, jelaskan bagaimana dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)* terhadap proses pengumpulan data?

.....

.....

.....

.....

2.18. Apakah pengawas melakukan pendampingan pada awal jadwal pencacahan?

- 1). Ya, berapa hari? bagaimana bentuk pendampingan? apakah efektif?

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak, jelaskan alasan/kendala *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....

.....

.....

.....

2.19. Bagaimana mengatur waktu pengawasan dengan pencacah?

.....

.....

.....

2.20. Apakah pengawas mengevaluasi kinerja pencacah selama pelaksanaan pencacahan/pengawasan? *(evaluasi yang dimaksud disini adalah melakukan pertemuan dengan pencacah yang menjadi tanggung jawabnya secara periodik untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang mungkin dijumpai lapangan dan mencari jalan keluar untuk mengatasi permasalahan tersebut)*

1). Ya, jelaskan bentuk evaluasi yang dilakukan

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....

.....

.....

.....

2.21. Menurut pengamatan Anda, bagaimana penguasaan materi Survei IBS oleh pencacah? *[(jika penguasaan materi kurang, jelaskan alasan/kendala (tuliskan skala peluang kejadiannya) dan dampaknya (tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan))]*

.....

.....

.....

.....

2.22. Apakah pencacah melakukan *updating direktori* secara lengkap?

1). Ya, jelaskan cara pengawas untuk memastikan bahwa pencacah telah melakukan *updating direktori* secara lengkap

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.23. Apakah pencacah melakukan kunjungan kembali untuk menemui responden yang belum berhasil ditemui (*revisit*)? (*Revisit yang dimaksud di sini adalah kunjungan ulang oleh petugas yang berbeda untuk perusahaan yang non respon atau petugas yang sama untuk isian yang belum lengkap*)

1). Ya, jelaskan cara pengawas untuk memastikan bahwa pencacah telah melakukan revisit

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.24. Pada saat pencacah menyerahkan kuesioner kepada pengawas, apakah seluruh *mandatory variabel* sudah terisi lengkap? (*mandatory variabel adalah item pertanyaan yang harus terisi di kuesioner*)

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.25. Pada saat pencacah menyerahkan kuesioner kepada pengawas, apakah seluruh isian item-item pertanyaan dalam kuesioner sudah wajar dan konsisten?

1). Ya, jelaskan cara pengawas untuk memastikan bahwa seluruh isian item-item pertanyaan dalam kuesioner sudah wajar dan konsisten

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.26. Apakah pengawas masih melakukan perbaikan isian pada kuesioner yang diserahkan pencacah?

1). Ya, pengawas masih melakukan perbaikan isian pada kuesioner

- Jelaskan pertanyaan mana yang masih memerlukan perbaikan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, pengawas tidak melakukan perbaikan isian pada kuesioner

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.27. Apakah ada *non-response unit* untuk perusahaan besar?

1). Ya, ada *non-response unit* untuk perusahaan besar

- Berapa persentasenya?

.....

.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak ada *non-response unit* untuk perusahaan besar

2.28. Apakah ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah?

1). Ya, ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah

- Berapa persentasenya?

.....

.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah

2.29. Apakah pencacah dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?

- 1). Ya, jelaskan (*termasuk jika ada strategi khusus yang diterapkan*)

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

2.30. Apakah periode waktu pengawasan dan beban pengawas sudah sesuai?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.31. Apakah terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan tugas pengawasan?

1). Ya, terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan tugas pengawasan

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan cara mengatasinya

.....

.....

.....

2). Tidak terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan tugas pengawasan

2.32. Apakah biaya operasional untuk pengawasan/pemeriksaan telah mencukupi?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.33. Menurut Anda, apa saja ukuran kualitas yang sebaiknya diterapkan pada pencacah ketika menyerahkan hasil pencacahan?

.....

.....

.....

.....

2.34. Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses pengumpulan data?

.....

.....

.....

.....

Ditanyakan kepada Pencacah:

2.35. a. Apakah pencacah mendapatkan pembekalan materi Survei IBS sebelum melakukan pendataan?

1). Ya, mendapatkan pembekalan materi Survei IBS sebelum melakukan pendataan

- Pembekalan materi dalam bentuk apa? *(Jelaskan siapa yang menyampaikan materi, waktu dan tempat pelaksanaan, dan apakah waktu pelaksanaannya telah mencukupi)*

.....

.....

.....

.....

.....

- Apakah materi yang disampaikan lengkap, jelas, dan dapat membantu dalam proses pendataan di lapangan? *(Jelaskan)*

.....

.....

.....

.....

.....

2). Tidak mendapatkan pembekalan materi Survei IBS sebelum melakukan pendataan

- Jelaskan bagaimana dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*) terhadap proses pengumpulan data?

.....

.....

.....

.....

2.36. Apakah pencacah dibekali dengan pedoman atau panduan pencacahan ?

1). Ya, pencacah dibekali dengan pedoman atau panduan pencacahan

- Jelaskan dalam bentuk apa pedoman/panduan tersebut (*misalnya: buku, cd, lainnya*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan apakah pedoman atau panduan pencacahan dapat dipahami dengan mudah? [*Apabila sulit dipahami, jelaskan alasan/kendala (tuliskan skala peluang kejadiannya) dan dampaknya (tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*]

.....

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, pencacah tidak dibekali dengan pedoman atau panduan pencacahan

- Jelaskan bagaimana dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*) terhadap proses pengumpulan data?

.....

.....

.....

.....

2.37. Apakah pengawas melakukan pendampingan pada awal jadwal pencacahan?

1). Ya, berapa hari? bagaimana bentuk pendampingan? apakah efektif?

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.38. Apakah pengawas mengevaluasi kinerja pencacah selama pelaksanaan pencacahan/pengawasan?

1). Ya, jelaskan bentuk evaluasi yang dilakukan

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

2.39. Bagaimana metode pengumpulan data yang digunakan? (***jawaban bisa lebih dari satu***)

1) Wawancara langsung ke responden

- Jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan apa dampak dari kendala tersebut (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

2) *Self-Enumeration*: meninggalkan kuesioner ke responden dengan memberikan penjelasan teknis tata cara pengisiannya, untuk kemudian diisi sendiri oleh responden

- Jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan apa dampak dari kendala tersebut (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

2.40. Bagaimana cara mengatur waktu dalam melakukan pencacahan dengan responden?

(*Misalnya, membuat janji dengan responden sebelum mendata, menyesuaikan jadwal dengan kegiatan lainnya, dll*)

.....

.....

.....

.....

2.41. Apakah jaminan kerahasiaan data dijelaskan kepada responden?

1). Ya, jaminan kerahasiaan data dijelaskan kepada responden

- Jelaskan dan bagaimana cara menginformasikannya ke responden

.....

.....

.....

.....

- Kendala yang dihadapi dalam menjelaskan kerahasiaan data kepada responden (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jaminan kerahasiaan data tidak dijelaskan kepada responden

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

2.42. Apakah pertanyaan dalam kuesioner mudah dipahami oleh responden?

1) Ya

2) Tidak

- Jelaskan pertanyaan mana saja yang sulit dipahami oleh responden

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

2.43. Apakah ada pertanyaan dalam kuesioner yang sulit mendapatkan jawaban dari responden?

1) Ya, ada pertanyaan dalam kuesioner yang sulit mendapatkan jawaban dari responden

- Jelaskan pertanyaan mana saja yang sulit mendapatkan jawaban dari responden

.....

.....

.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2) Tidak ada pertanyaan dalam kuesioner yang sulit mendapatkan jawaban dari responden

2.44. Apakah pencacah melakukan kunjungan kembali untuk menemui responden yang belum berhasil ditemui (revisit)?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2.45. Apakah ada *non-response unit* untuk perusahaan besar?

1). Ya, ada *non-response unit* untuk perusahaan besar

- Berapa persentasenya?

.....
.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....
.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....
.....
.....
.....

2). Tidak ada *non-response unit* untuk perusahaan besar

2.46. Apakah ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah?

1). Ya, ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah

- Berapa persentasenya?

.....
.....

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....
.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

2). Tidak ada *non-response unit* untuk perusahaan menengah

2.47. Apakah periode waktu pencacahan dan beban petugas sudah sesuai?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

2.48. Apakah terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan tugas pencacahan?

1). Ya, terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan tugas pencacahan

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

- Bagaimana cara mengatasinya?

.....

.....

2). Tidak terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan tugas pencacahan

2.49. Apakah biaya operasional sudah cukup untuk melaksanakan pencacahan?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

2.50. Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas proses pengumpulan data ?

.....
.....
.....
.....

Ditanyakan kepada Penanggungjawab Teknis BPS Provinsi:

2.51. Apa saja permasalahan yang umum/sering terjadi pada tahapan pengumpulan data (pencacahan dan pengawasan)?

- Jelaskan permasalahan yang umum/sering terjadi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....

- Jelaskan cara mengatasinya

.....
.....
.....

2.52. Menurut Anda, apa saja ukuran kualitas yang sebaiknya diterapkan pada pencacah dan pengawas ketika menyerahkan hasil pengumpulan data? (*Ukuran kualitas misalnya konsistensi isian, kelengkapan isian, dll*)

.....
.....
.....

2.53. Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses pengumpulan data?

.....
.....
.....
.....

III. PENGOLAHAN DATA

Ditanyakan kepada Penanggungjawab Teknis BPS Kab/Kota atau BPS Provinsi:

3.1 Siapa yang melakukan kegiatan penerimaan dokumen pencacahan?

.....
.....
.....

3.2 Apa saja permasalahan yang umum/sering terjadi pada proses penerimaan dokumen pencacahan?

- Jelaskan permasalahan yang umum/sering terjadi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....

- Jelaskan cara mengatasinya

.....
.....
.....

3.3 Apakah jumlah pemeriksa telah sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan? (*pemeriksa yang dimaksud disini adalah pemeriksaan yang lebih menitikberatkan pada aspek kualitas data atau isian yang sesuai dengan rambu-rambu yang telah ditetapkan dari instrument yang digunakan sehingga dapat menghasilkan data yang berkualitas*)

1). Ya

2). Tidak

- Kendala yang dihadapi sehingga jumlah pencacah tidak sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....
.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

3.4 Bagaimana dampak tidak dilakukannya pelatihan pemeriksa?

.....

.....

.....

.....

3.5 a. Bagaimana cara menyampaikan materi pemeriksaan kepada pemeriksa ? *(Jelaskan siapa yang menyampaikan materi, waktu dan tempat pelaksanaan, dan apakah waktu pelaksanaannya telah mencukupi)*

.....

.....

.....

.....

.....

b. Kendala yang dihadapi dalam menyampaikan materi pemeriksaan kepada pemeriksa *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan jelaskan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....

.....

.....

.....

c. Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

3.6 Apakah setiap pemeriksa dibekali dengan pedoman atau panduan pemeriksaan?

1). Ya

2). Tidak

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)
(*Dijelaskan juga berapa persen petugas yang tidak dibekali dengan pedoman atau panduan pemeriksaan*)

.....

.....

.....

.....

3.7 a. Berapa lama periode waktu pemeriksaan?

.....

.....

b. Apakah pelaksanaan pemeriksaan telah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?

1). Ya

2). Tidak

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

3.8 Apakah periode waktu untuk melakukan pemeriksaan dan beban petugas sudah sesuai?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.9 Apa saja permasalahan yang umum/sering terjadi pada tahapan pemeriksaan?

- Jelaskan permasalahan yang umum/sering terjadi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

- Jelaskan cara mengatasi permasalahan tersebut

.....

.....

.....

3.10 Menurut Anda, apa saja ukuran kualitas yang sebaiknya diterapkan pada pemeriksa ketika menyerahkan hasil pemeriksaan? (contoh: nilai tambah harus positif, konsistensi isian-jika ada volume maka harus ada nilai-, *mandatory variabel* wajib terisi)

.....

.....

.....

.....

3.11 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses pemeriksaan?

.....

.....

.....

Ditujukan kepada pemeriksa:

3.12 Apakah pemeriksa dibekali dengan pedoman atau panduan pemeriksaan?

1). Ya, pemeriksa dibekali dengan pedoman atau panduan pemeriksaan

- Jelaskan dalam bentuk apa pedoman/panduan tersebut (*misalnya: buku, cd, lainnya*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan apakah pedoman atau panduan pemeriksa dapat dipahami dengan mudah? (*Apabila sulit dipahami, jelaskan alasan dan dampaknya*)

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan dampaknya terhadap proses pemeriksaan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

3.13 Pada saat pemeriksa menerima kuesioner, apakah seluruh *mandatory variabel* sudah terisi lengkap? (*mandatory variabel adalah item pertanyaan yang harus terisi di kuesioner*)

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.14 Pada saat pemeriksa menerima kuesioner, apakah seluruh isian pertanyaan dalam kuesioner sudah wajar dan konsisten?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.15 Apakah pemeriksa masih melakukan perbaikan isian kuesioner ?

1). Ya, pemeriksa masih melakukan perbaikan isian kuesioner

- Jelaskan pertanyaan mana yang masih memerlukan perbaikan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, pemeriksa tidak melakukan perbaikan isian kuesioner

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

3.16 Apakah pemeriksa dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?

1). Ya, jelaskan *(termasuk jika ada strategi khusus yang diterapkan)*

.....
.....
.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....
.....
.....

3.17 Apakah periode waktu untuk melakukan pemeriksa dan beban tugas sudah sesuai?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....
.....
.....

3.18 Apakah terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan pemeriksaan?

1). Ya, terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan pemeriksaan

- Jelaskan kesulitan/permasalahan *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan dampaknya *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....
.....
.....

- Jelaskan cara mengatasinya

.....
.....
.....

2). Tidak terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan *editing coding*

3.19 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses pemeriksaan?

.....

.....

.....

**Ditanyakan kepada Penanggungjawab Pengolahan BPS Kab/Kota atau BPS Provinsi
(tergantung proses *entry* di wilayah masing-masing):**

3.20 Apakah terdapat kualifikasi petugas *entry data*?

1). Ya, terdapat kualifikasi petugas *entry data*

- Jelaskan kualifikasinya

.....

.....

.....

.....

- Apakah semua petugas *entry data* sesuai dengan kualifikasi yang telah ditentukan? Jelaskan (*sebutkan juga persentase petugas entry data yang tidak sesuai dengan kualifikasi yang diharapkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jika ada petugas *entry data* tidak sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, terdapat kualifikasi petugas *entry data*

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.21 Apakah petugas *entry data* telah sesuai dengan jumlah yang telah dibutuhkan?

1). Ya

2). Tidak

- Kendala yang dihadapi sehingga petugas *entry data* tidak sesuai dengan jumlah yang telah ditentukan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

3.22 Bagaimana dampak tidak dilakukannya pelatihan petugas *entry data* terhadap kualitas hasil *entry*? (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

3.23 a. Bagaimana cara menyampaikan materi *entry data* ke petugas *entry data*? (Jelaskan siapa yang menyampaikan materi, waktu dan tempat pelaksanaan, serta apakah waktu pelaksanaannya telah mencukupi)

.....

.....

.....

.....

.....

b. Kendala yang dihadapi dalam menyampaikan materi *entry data* ke petugas *entry data* (tuliskan skala peluang kejadiannya) dan dampaknya (tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)

.....

.....

.....

.....

.....

c. Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

3.24 Apakah setiap petugas *entry data* dibekali dengan pedoman atau panduan *entry data* ?

1). Ya, jelaskan dalam bentuk apa pedoman/panduan tersebut (misalnya: buku, cd, lainnya)

.....

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)
(*Dijelaskan juga berapa persen petugas yang tidak dibekali dengan pedoman atau panduan entry data*)

.....
.....
.....
.....

3.25. a. Berapa lama jadwal pelaksanaan *entry data* yang ditentukan? (*dalam bulan*)

.....

b. Apakah pelaksanaan *entry data* telah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?

1). Ya

2). Tidak

- Jelaskan realisasi waktu pelaksanaan *entry data*, alasan ketidakesesuaiannya (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....
.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....
.....
.....

3.26 Apakah periode waktu untuk melakukan *entry data* dan beban petugas sudah sesuai?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....

3.27 Apa saja permasalahan yang umum/sering terjadi pada tahapan *entry data* ?

- Jelaskan permasalahan yang umum/sering terjadi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan cara mengatasi permasalahan tersebut (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.28 Menurut Anda, apa saja ukuran kualitas yang sebaiknya diterapkan pada *petugas entry data* ketika menyerahkan hasil *entry data*?

.....

.....

.....

.....

3.29 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses *entry data* ?

.....

.....

.....

.....

3.30 Apakah terdapat *missing data* setelah proses *entry*?

1). Ya, terdapat *missing data* setelah proses *entry*

- Berapa persen, apa penyebabnya (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), dan apa dampak *missing data* tersebut (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi *missing* data tersebut (*misalnya: imputasi dengan menggunakan metode statistik, membandingkan dengan unit observasi lain yang karakteristiknya serupa, membandingkan dengan data periode sebelumnya, menggunakan logika*)

.....

.....

.....

.....

2). Tidak terdapat *missing* data setelah proses *entry*

3.31 Apakah terdapat data yang tidak wajar?(*contoh data tidak wajar : data tidak konsisten, outlier*)

1). Ya, terdapat data yang tidak wajar

- Berapa persen, apa penyebabnya (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), dan apa dampak data yang tidak wajar tersebut (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi data yang tidak wajar (*misalnya: imputasi dengan menggunakan metode statistik, membandingkan dengan unit observasi lain yang karakteristiknya serupa, membandingkan dengan data periode sebelumnya, menggunakan logika*)

.....

.....

.....

.....

.....

2). Tidak terdapat data yang tidak wajar

3.32 a. Bagaimana cara mendokumentasikan data hasil Survei IBS? *(misalnya: upload di media internet, CD, server BPS, server unit kerja, dll)*

.....

.....

.....

.....

b. Apakah terdapat kendala dalam mendokumentasikan data hasil Survei IBS?

1). Ya, terdapat kendala dalam mendokumentasikan data hasil Survei IBS

- Jelaskan kendala *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan sejauh mana dampak yang ditimbulkan *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....

.....

.....

.....

.....

- Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak terdapat kendala dalam mendokumentasikan data hasil Survei IBS

Ditujukan kepada Penanggungjawab Pengolahan BPS Provinsi:

3.33 Menurut Anda, apa saja ukuran kualitas yang sebaiknya diterapkan pada pemeriksa ketika menyerahkan hasil pemeriksaan?

.....

.....

.....

.....

3.34 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses pemeriksaan?

.....

.....

.....

3.35 Apakah melakukan kompilasi data dari seluruh BPS Kabupaten/Kota?

1). Ya, melakukan kompilasi data dari seluruh BPS Kabupaten/Kota

- Jelaskan caranya

.....

.....

.....

- Apakah melakukan pengecekan kualitas pada saat mengkompilasi? *(Jika melakukan pengecekan kualitas, jelaskan caranya; jika tidak melakukan pengecekan kualitas, jelaskan alasan dan dampaknya)*

.....

.....

.....

.....

- Kendala yang dihadapi dalam melakukan kompilasi data dari seluruh BPS Kabupaten/Kota *(tuliskan skala peluang kejadiannya)* dan jelaskan sejauh mana dampaknya yang ditimbulkan *(tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan)*

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak melakukan kompilasi data dari seluruh BPS Kabupaten/Kota

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.36 Apakah melakukan pengecekan kewajaran data hasil Survei IBS?

1). Ya, melakukan pengecekan kewajaran data

- Jelaskan caranya

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat ketidakwajaran, jelaskan alasan dan sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) serta upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

2). Tidak melakukan pengecekan kewajaran data

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

3.37 Apakah terdapat hambatan dalam pengiriman seluruh data final Survei IBS ke BPS Pusat?

- 1). Ya, jelaskan faktor-faktor yang menghambat dan sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) serta upaya yang dilakukan untuk mengatasinya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....
.....

- 2). Tidak terdapat hambatan dalam pengiriman seluruh data final Survei IBS 2015 ke BPS Pusat

Ditujukan kepada petugas *entry data*:

3.38 Apakah petugas *entry data* dibekali dengan pedoman atau panduan *entry data*?

- 1). Ya, petugas *entry data* dibekali dengan pedoman atau panduan *entry data*
- Jelaskan dalam bentuk apa pedoman/panduan tersebut (*misalnya: buku, cd, lainnya*)

.....
.....
.....

- Jelaskan apakah pedoman atau panduan *entry data* dapat dipahami dengan mudah? (*Apabila sulit dipahami, jelaskan alasan dan dampaknya*)

.....
.....
.....
.....

- 2). Tidak, jelaskan dampaknya terhadap proses pemeriksaan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....
.....
.....

3.39 Pada saat petugas *entry data* menerima kuesioner, apakah seluruh *mandatory variabel* sudah terisi lengkap? (*mandatory variabel adalah item pertanyaan yang harus terisi di kuesioner*)

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.40 Pada saat petugas *entry data* menerima kuesioner, apakah seluruh isian pertanyaan dalam kuesioner sudah wajar dan konsisten?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.41 Apakah petugas *entry data* masih melakukan perbaikan isian kuesioner ?

1). Ya, petugas *entry data* masih melakukan perbaikan isian kuesioner

- Jelaskan item pertanyaan mana yang masih memerlukan perbaikan (*tuliskan skala peluang kejadiannya*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, petugas *entry data* tidak melakukan perbaikan isian kuesioner

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.42 Apakah petugas *entry data* dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?

1). Ya, jelaskan (*termasuk jika ada strategi khusus yang diterapkan*)

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.43 Apakah periode waktu untuk melakukan *entry data* dan beban petugas sudah sesuai?

1). Ya

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

3.44 Apakah terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan *entry data*?

1). Ya, terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan *entry data*

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan cara mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak terdapat kesulitan atau permasalahan selama melakukan *entry data*

3.45 Bagaimana saran Anda untuk meningkatkan kualitas pada proses *entry data*?

.....

.....

.....

IV. ANALISIS (Ditanyakan kepada Penanggungjawab teknis BPS Provinsi)

4.1. Apakah melakukan penghitungan *aggregate* (penjumlahan, rata-rata, dll) untuk variabel utama Survei IBS?

1). Ya, melakukan penghitungan *aggregate* (penjumlahan, rata-rata, dll) untuk variabel utama Survei IBS

- Jelaskan

.....

.....

.....

.....

- Kendala yang dihadapi dalam melakukan penghitungan *aggregate* (penjumlahan, rata-rata, dll) untuk variabel utama Survei IBS (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan jelaskan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

- Jika terdapat kendala, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak melakukan penghitungan *aggregate* (penjumlahan, rata-rata, dll) untuk variabel utama Survei IBS

- Jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan dampaknya (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

4.2. a. Apakah melakukan analisis keterbandingan data IBS dari waktu ke waktu?

- 1). Ya, kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

4.3. a. Apakah melakukan analisis keterbandingan data IBS antar wilayah?

1). Ya, kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

4.4. Apakah melakukan analisis koherensi antara data survei IBS dengan data lainnya yang berada pada wilayah sosial ekonomi yang sama (termasuk dengan data yang dihasilkan lembaga lain)?

1). Ya, kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

2). Tidak, jelaskan alasan/kendala (*tuliskan skala peluang kejadiannya*) dan sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*)

.....

.....

.....

.....

.....

4.5. Apa saja permasalahan umum yang terjadi pada tahapan analisis data?

- Jelaskan permasalahan umum yang terjadi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

V. DISEMINASI (Ditanyakan kepada Penanggungjawab Teknis atau Diseminasi BPS Provinsi)

5.1. Apakah terdapat kendala dalam menyusun publikasi survei IBS?

- 1). Ya, jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak terdapat kendala dalam menyusun publikasi survei IBS

5.2. Apakah terdapat kendala dalam mencetak publikasi Survei IBS?

- 1). Ya, jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak terdapat kendala dalam mencetak publikasi Survei IBS

5.3. Apakah terdapat kendala dalam menyajikan data IBS ke *website*?

- 1). Ya, jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

- 2). Tidak terdapat kendala dalam dalam menyajikan data IBS ke *website*

5.4. Apakah publikasi IBS diterbitkan sesuai dengan jadwal (ARC) yang telah ditetapkan?

- 1). Ya
- 2). Tidak, jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

5.5. a. Bagaimana cara Anda menyebarluaskan hasil Survei IBS sehingga dapat diketahui oleh para pengguna dari semua kalangan?

.....

.....

.....

.....

b. Apakah terdapat kendala dalam menyebarluaskan hasil Survei IBS?

1). Ya, jelaskan kendala yang dihadapi (*tuliskan skala peluang kejadiannya*), sejauh mana dampak yang ditimbulkan (*tuliskan besarnya dampak yang ditimbulkan*), dan upaya yang dilakukan untuk mengatasinya

.....

.....

.....

.....

.....

2). Tidak terdapat kendala dalam menyebarluaskan hasil Survei IBS